






¿Qué sabes de las Competencias Básicas?



¿Qué características tienen las competencias básicas?

1. Proporcionan la capacidad de saber hacer, es decir, de aplicar los conocimientos a los problemas de la vida profesional y personal. Incluyen una combinación de saber, habilidades y actitudes.
2. Pueden ser adquiridas en todo tipo de contextos: escuela, en casa, y en ámbitos extraescolares.
3. Son multifuncionales (pueden ser utilizadas para conseguir múltiples objetivos).
4. Tienen un carácter integrador, aunando los conocimientos, los procedimientos y las actitudes (saber, ser, saber hacer).
5. Permiten integrar y relacionar los aprendizajes con distintos tipos de contenidos, utilizarlos de manera efectiva y aplicarlos en diferentes situaciones y contextos (aplicabilidad y transferencia).
6. Se deben aprender, renovar y mantener a lo largo de toda la vida.
7. Constituyen la base de los aprendizajes básicos posteriores.
8. Se inspiran en la teoría relacionada con el aprendizaje basado en competencias (Competency Based Training).

En definitiva, pretenden que se adquirieran e integren las tres formas contemporáneas del saber:

- Saber teórico (conocimientos)  **SABER**
- Saber práctico (habilidades y destrezas)  **SABER HACER**
- Saber ser (actitudes)  **SER**

¿Cuáles son las competencias básicas?

1

Competencia en comunicación lingüística.

2

Competencia matemática.

3

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

4

Tratamiento de la información y competencia digital.

5

Competencia social y ciudadana.

6

Competencia cultural y artística.

7

Competencia para aprender a aprender.

8

Autonomía e iniciativa personal

Competencia en comunicación lingüística.



Habilidad para expresar e interpretar pensamientos, sentimientos y hechos de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada en

todos los posibles contextos, sociales y culturales.

Las capacidades, actitudes y conocimientos esenciales relacionados con esta competencia son:

Conocimientos:

- Vocabulario básico, la gramática funcional y las funciones del lenguaje.
- Ser consciente de:
- Los principales tipos de interacción verbal, las principales características de los distintos estilos y registros de la lengua y la diversidad del lenguaje y de la comunicación en función del contexto.

Capacidades:

Las personas deben poseer las capacidades necesarias para comunicarse de forma oral y escrita en múltiples situaciones y para controlar y adaptar su propia comunicación a los requisitos de la situación.

Esta competencia incluye las habilidades que permiten leer y escribir distintos tipos de texto, buscar, recopilar, procesar información y utilizar herramientas de ayuda.

Actitudes:

Una actitud positiva entraña la disposición al diálogo crítico y constructivo, la apreciación de las cualidades estéticas y la voluntad de dominarlas.

Competencia matemática.



Habilidad para utilizar y relacionar los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático. Forma parte también de esta competencia la habilidad para interpretar y expresar informaciones, datos y argumentaciones así como implica el conocimiento y manejo de los elementos matemáticos básicos (números, medidas, símbolos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana, y la puesta en práctica de procesos de razonamiento que lleven a la solución de los problemas o a la obtención de información. Por ello, supone la habilidad para seguir determinados procesos de pensamiento, como la inducción y la deducción.

Conocimientos:

Números, medidas, operaciones básicas, representaciones básicas, comprensión de los términos y conceptos matemáticos, y de las preguntas a las que las matemáticas dan respuesta.

Capacidades:

Las personas deberían contar con las capacidades necesarias para aplicar los principios y procesos matemáticos básicos en situaciones cotidianas de la vida, razonar matemáticamente, comprender una demostración matemática y comunicarse en el lenguaje matemático, así como utilizar las herramientas de ayuda adecuadas.

Actitudes:

Una actitud positiva en matemáticas se basa en el respeto de la verdad y en la voluntad de encontrar argumentos y evaluar su validez.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Capacidad y voluntad de utilizar el conjunto de los conocimientos y la metodología empleados para explicar la naturaleza y la aplicación de dichos conocimientos en respuesta a lo que se percibe como deseos o necesidades humanas. Esto entraña la comprensión de los cambios realizados por la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano.

Conocimientos:

Principios básicos de la naturaleza, métodos científicos fundamentales y de los procesos tecnológicos. Además, esta competencia entraña comprender los avances, las limitaciones y los riesgos de las teorías científicas. Así como percibir el impacto de la ciencia y la tecnología en la naturaleza.

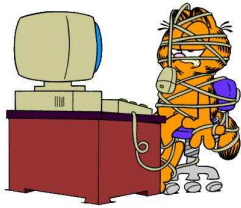
Capacidades:

La habilidad para utilizar herramientas y datos científicos con el fin de alcanzar un objetivo o llegar a una decisión basada en pruebas.

Actitudes:

Esta competencia precisa una actitud de juicio y curiosidad críticos, un interés por las cuestiones éticas, el respeto por la sostenibilidad y hábitos de consumo responsables.

Tratamiento de la información y competencia digital.



Habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y transformarla en conocimiento. Habilidades que van desde el acceso a la información hasta su transmisión en distintos soportes, incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

Disponer de información no produce de forma automática conocimiento. Transformar la información en conocimiento exige de destrezas de razonamiento para organizarla, analizarla y hacer inferencias de distinto nivel de complejidad, y también tener una actitud crítica y reflexiva en la valoración de la información disponible, contrastándola cuando es necesario y respetando las normas de conducta para regular el uso de información y sus fuentes.

Conocimientos:

- Principales aplicaciones informáticas, como los sistemas de tratamiento de texto, hojas de cálculo, bases de datos, almacenamiento y gestión de la información.
- Comprensión de las oportunidades que ofrecen internet y la comunicación por medios electrónicos y sus posibilidades como herramienta de apoyo a la creatividad y la innovación, así como los principios éticos por los que debe regirse el uso interactivo de las TSI.

Capacidades:

Buscar, obtener y tratar información. Utilizarla de manera crítica, utilizar herramientas para producir, presentar y comprender información y utilizar las TSI en apoyo de la creatividad.

Actitudes:

Actitud crítica y reflexiva respecto a la información disponible, uso responsable de los medios interactivos e interés por participar en comunidades y redes con fines culturales, sociales o profesionales.

Competencia social y ciudadana.

Esta competencia hace posible comprender la realidad social en que se vive, cooperar, convivir y ejercer la ciudadanía democrática así como comprometerse a contribuir a su mejora. Globalmente supone utilizar el conocimiento sobre la evolución y organización de las sociedades y sobre los rasgos y valores del sistema democrático.



Esta competencia favorece la comprensión de la realidad histórica y social del mundo

Conocimientos:

- Conceptos de democracia, ciudadanía y derechos civiles así como su formulación en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea y en declaraciones internacionales.
- El conocimiento de los acontecimientos más destacados en la historia nacional, europea y mundial.
- El conocimiento de los objetivos, los valores y las orientaciones de los movimientos sociales y políticos.

Capacidades:

- Habilidad para interactuar eficazmente en el ámbito público y para manifestar solidaridad para resolver los problemas que afecten a la comunidad.
- Reflexión crítica y creativa.
- Participación constructiva en las actividades de la comunidad.
- El pleno respeto de los derechos humanos, incluida la igualdad, como base de la democracia.
- Apreciación y comprensión de las diferencias entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.

Actitudes:

- La manifestación del sentido de pertenencia a la propia localidad, al país, a Europa y al mundo.
- La voluntad de participar en la toma de decisiones democráticas a todos los niveles.
- El apoyo a la diversidad y la cohesión sociales y al desarrollo sostenible.
- La voluntad de respetar los valores y la intimidad de los demás.

Competencia cultural y artística.



Es la apreciación de la importancia de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas. Supone conocer, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.

Conocimientos:

- Conocimientos básicos de las principales obras como parte importante de la historia del hombre.
- Conocimiento básico de las principales técnicas, recursos y convenciones de los diferentes lenguajes artísticos.
- Identificar las relaciones existentes entre las manifestaciones artísticas y la sociedad de la época en que se crean.
- Comprender la diversidad cultural y lingüística de Europa y la necesidad de preservarla.
- Comprender la importancia de los factores estéticos en la vida cotidiana.

Capacidades:

- Iniciativa, imaginación y creatividad para la expresión de uno mismo a través de distintos medios o códigos artísticos
- La apreciación y el disfrute de las obras de arte y de las artes escénicas.

Actitudes:

- Una actitud abierta a la diversidad de la expresión cultural
- Una actitud positiva basada también en la creatividad y en la voluntad de cultivar las capacidades estéticas mediante la expresión artística y el interés por la vida cultural y la conservación del patrimonio.

Competencia para aprender a aprender.



Las personas deben ser capaces de organizar su propio aprendizaje y de gestionar el tiempo y la información eficazmente. Esto conlleva ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de cada uno, siendo capaces de superar los obstáculos

con el fin de culminar el aprendizaje con éxito, apoyándose en experiencias vitales y de aprendizaje anteriores con el fin de utilizar y aplicar los nuevos conocimientos en muy diversos contextos. Esta competencia tiene dos dimensiones fundamentales. Por un lado, la adquisición de la conciencia de las propias capacidades y las estrategias necesarias para desarrollarlas. Por otro lado, disponer de un sentimiento de competencia personal, que redundará en la motivación, la confianza en uno mismo y el gusto por aprender.

Conocimientos:

- Conocer qué estrategias de aprendizaje son las preferidas.
- Conocer los puntos fuertes y flacos de las capacidades y cualificaciones.
- Ser capaz de buscar las oportunidades de educación y formación a las que se puede acceder.

Capacidades:

- Capacidades básicas como la lectura, la escritura, el cálculo y las TIC a partir de las cuales la persona debe ser capaz de acceder a nuevos conocimientos.
- Ser capaz de gestionar su propio aprendizaje, su carrera y su actividad profesional.
- Ser capaz de perseverar en el aprendizaje
- Ser autónomo y autodisciplinado en el aprendizaje.
- Ser capaz de evaluar su propio trabajo y, en caso necesario, procurarse información y apoyo.

Actitudes:

- Motivación y confianza para iniciar y culminar con éxito el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Actitud positiva orientada a la resolución de problemas.
- Deseo de aplicar lo aprendido.
- Curiosidad que impulse a buscar oportunidades de aprender y aplicar lo aprendido en todos los contextos vitales

Autonomía e iniciativa personal.



En esta competencia se apoyan todas las personas y es el cimiento de otras capacidades. Se refiere, por una parte a la adquisición de la conciencia y aplicación de un conjunto de valores y actitudes personales como la responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la creatividad, la autocrítica, el control emocional, la capacidad de elegir, de afrontar riesgos y de afrontar los problemas, así como de aprender de los errores.

Por otra parte, remite a la capacidad de elegir con criterio propio, de imaginar proyectos y de llevar adelante las acciones necesarias para desarrollar los planes personales.

Conocimientos:

- Oportunidades existentes para las actividades personales y profesionales.
- Comprensión de las líneas generales del funcionamiento de la economía.
- Consciencia de la postura ética de las empresas.

Capacidades:

- Una gestión proactiva de los proyectos que entraña capacidades como la planificación, la organización, la comunicación, el análisis y la evaluación.
- La habilidad para trabajar tanto individualmente como colaborando en equipos.
- Capacidad para determinar los puntos fuertes y flacos de uno mismo y de evaluar y asumir riesgos cuando esté justificado.
- Empatía, espíritu de superación, asertividad, habilidades para el diálogo y la colaboración.
- Manejar las habilidades sociales.

Actitudes:

- La iniciativa, la independencia y la innovación tanto en la vida privada como en lo social y profesional.
- Actitud positiva hacia el cambio y la innovación que presupone flexibilidad de planteamientos.
- Motivación y determinación a la hora de cumplir los objetivos.