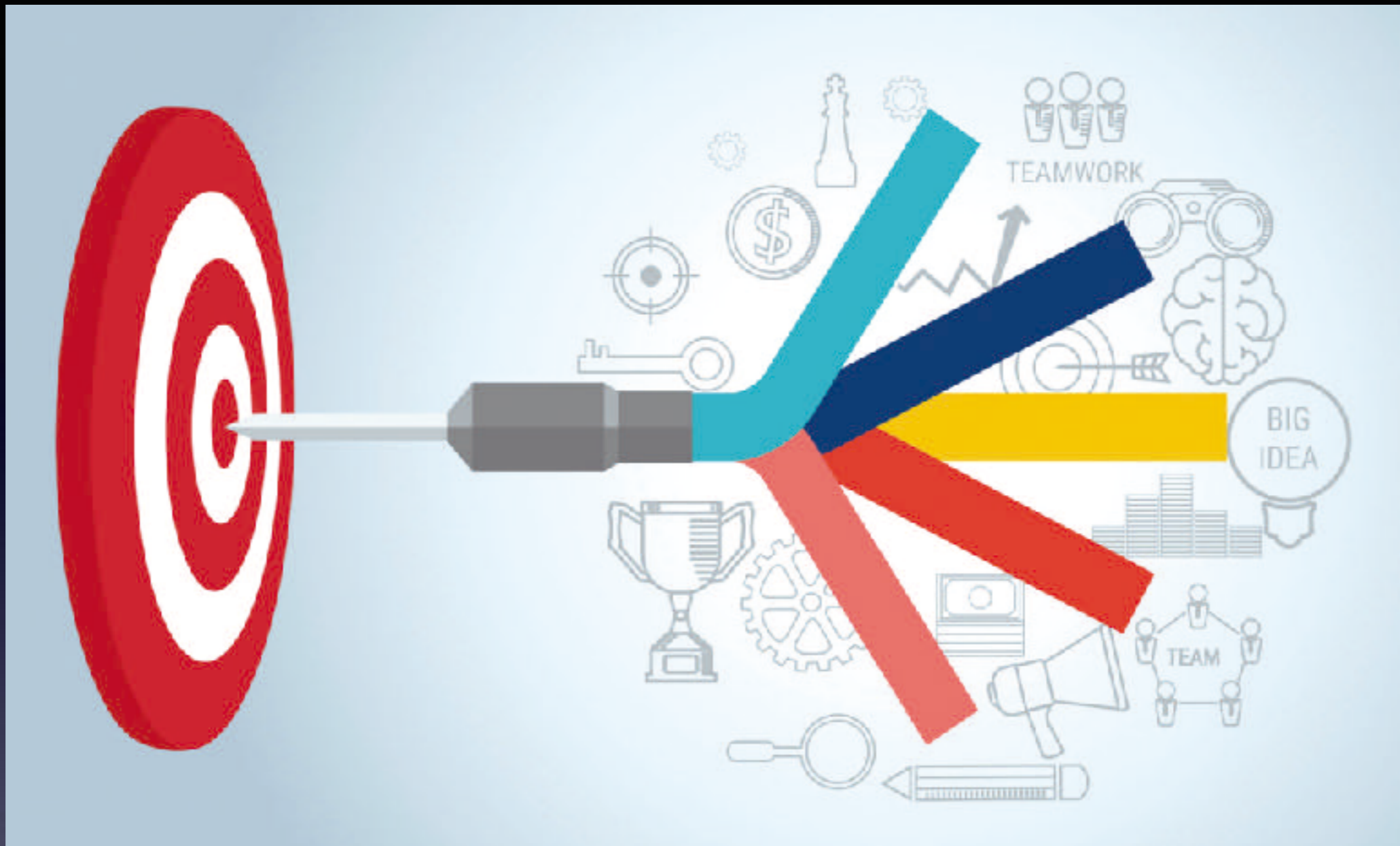




# Proyecto Lingüístico de Centro - 2020/2021

# ¿Qué es un Proyecto Lingüístico de Centro?

En el marco del Programa para el desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística: Leer, Escribir, Escuchar y Hablar para la vida, el Programa para la Innovación Educativa Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) posee como objetivo fundamental impulsar y apoyar la puesta en marcha de un proyecto global para la mejora de la competencia en comunicación lingüística en el que participe el profesorado de las distintas áreas y materias, liderados por el equipo directivo y la persona coordinadora del PLC. Actualmente nos hallamos en el IES Las Lagunas en el tercer año de esta aventura lingüística. Creemos firmemente que una mejora en las capacidades lingüísticas a todos los niveles repercutirá necesariamente en una mejora, no sólo de la educación formal, sino además de la forma de ser de nuestro alumnado. Es cierto que el mundo a nuestro alrededor se conforma en cada lugar en base a la capacidad lingüística de analizarlo y describirlo. Si mejoramos esa capacidad lingüística en nuestro alumnado, que duda cabe que lograremos que su relación con los distintos planos de la realidad sea mucho más fructífera. De ahí que nuestro Proyecto Lingüístico de Centro busque acercarse a esa mejora de las capacidades comunicativas desde cuatro puntos fundamentales u objetivos.



# Objetivos Generales



**Objetivo Número 1**  
Uniformar y mejorar las  
capacidades comunicativas

# ¿Qué se pretende?

Uniformizar actuaciones lingüísticas  
en todos los Departamentos Didácticos

Presencia de una sección PLC en  
cada Programación Didáctica

Mejorar las capacidades de Escuchar, Hablar,  
Leer y Escribir en todas las asignaturas

# ¿Cómo se quiere hacer?

1. Cada Departamento Didáctico debe incluir una sección PLC en su Programación Didáctica
2. Cada sección PLC debe incluir un plan específico para las cuatro destrezas lingüísticas
3. En cada plan específico deben diseñarse actividades para la actuación lingüística de cada destreza
4. Las actividades lingüísticas serán valoradas por Rúbricas establecidas a tal fin

# Objetivo Número 2

## Proyección Internacional del Centro



# ¿Qué se pretende?

Proyectar la imagen de nuestro Centro Escolar al exterior

Crear lazos colaborativos entre nuestro Centro Escolar y otros Centros Escolares europeos



# ¿Cómo se quiere hacer?

1. Usando la plataforma eTwinning, para crear proyectos y asociaciones de profesores/as a nivel europeo. También para acceder a formación online.
2. Participando en el programa ERASMUS+, donde actualmente ya contamos con un proyecto KA101.
3. Fomentando el uso del Portfolio Europeo de las Lenguas, una especie de "pasaporte lingüístico" de validez oficial en Europa.
4. Investigando la plataforma "School Education Gateway", parecida a eTwinning y con muchos recursos, actividades formativas, etc...



# Objetivo Número 3

## Plan de Bilingüismo



# ¿Cómo se quiere hacer?

La forma de llevar a cabo el Programa Bilingüe no difiere en exceso de cómo se quiere llevar a cabo el PLC en sí mismo. Por eso, desde el Programa Bilingüe también se insistirá en los siguientes apartados:

1. Potenciar las capacidades comunicativas de nuestro alumnado
2. Uso de las plataformas europeas para intercambio de información entre países
3. Empleo de las herramientas digitales para facilitar el aprendizaje de los idiomas



# ¿Qué se pretende?

Establecer un vínculo definitivo entre el uso de la tecnología y el sector educativo, con idea de ofrecer nuevas y estimulantes herramientas para el aprendizaje

Favorecer entre el profesorado formas de acercarse al hecho educativo de manera diferente, colaborativo e integrador



# ¿Cómo se quiere hacer?

1. Intercambiar información entre el profesorado sobre plataformas educativas y que ofrezcan diversas posibilidades educativas
2. A la par que se difunde la información, lo siguiente sería usar las tecnologías en el desarrollo de programas, actividades, proyectos, etc
3. Una vez hecho el trabajo, sería una magnífica idea emplear las plataformas online para intercambiar nuestras experiencias educativas con otros sectores educativos

# Actuaciones desde la Coordinación Lingüística

Desde la Coordinación Lingüística y la Comisión creada a tal efecto, se pretende llevar a cabo las siguientes actuaciones:

1. Coordinarse con los Departamentos Didácticos para colaborar en el diseño de la sección PLC de sus Programaciones Didácticas
2. Elaboración de un sistema general de Rúbricas para la valoración de las actividades lingüísticas, así como ayudar al diseño de Rúbricas de carácter específico para cada ámbito de enseñanza
3. Trabajar junto a los diferentes sectores del Centro para crear actividades que potencien las distintas habilidades lingüísticas
4. Elaboración de materiales de trabajo para implementar las diferentes partes del PLC
5. Cualquier otra actividad que tenga su marco de actuación el desarrollo de las capacidades comunicativas del alumnado



Farvel

Beannacht

Ha Det

नमस्ते

Au Revoir

Na Shledanou

Do Vidjenja

Tot Ziens

Goodbye

Arrivederci

Tot Siens

Parahi

αντίο

さようなら

再见

Hej Dã

До свидания

Namaste

Adeus

Hasta La Vista

Hosça Kalın

Tschüss